

**Compte rendu du conseil de perfectionnement
Licence Professionnelle Mention Activités juridiques – Contentieux et
recouvrement
PERIMETRE couvert par le conseil : L3 parcours droit privé
Vendredi 4 avril 2025**

Faculté de droit Julie-Victoire Daubié

CR rédigé par Marie Nicolas-Gréciano avec l'aide d'Helena Métral - le 17 avril 2025

Noms et qualités des personnes présentes

- Helena Metral, gestionnaire de la LP DPMC
- Laurent Defillion, enseignant au sein de la LP DPMC et encadrant d'alternants
- Arno Ripoll, étudiant actuel et en alternance chez Alliade Habitat
- Loredana Pawloswki, ancienne étudiante de la LP DPMC, gestionnaire recouvrement Alliade Habitat
- Véronique Tirot-Pierrefitte, responsable service recouvrement Alliade Habitat
- Marie Nicolas-Gréciano, MCF responsable de la LP DPMC

Préparation du conseil

L'avis des étudiant(e)s de l'année en cours a été recueilli.

L'avis des partenaires accueillant des alternants a été recueilli lors des visites.

Les membres du conseil de perfectionnement (anciens et nouveaux étudiants se sont réunis préalablement pour échanger et identifier les points forts et les points faibles de la formation).

Le conseil est centré autour de deux points précis, au regard de l'expérience tirée ces dernières années. Un dernier point, plus "libre" a été toutefois mis en place pour laisser une liberté de parole aux membres du conseil de perfectionnement.

Principaux points discutés en conseil

Point A – Rythme de la formation

- La semaine intensive en début d'année en entreprise est appréciée ; elle permet de présenter la structure aux alternants et les former rapidement à la prise en main des outils.
- Le rythme hachuré par semaine n'est pas idéal pour toutes les entreprises, certaines préféreraient une répartition par semaines entières, mais elles s'adaptent et comprennent bien que les étudiants doivent aussi passer du temps en formation à l'Université. Lors des visites préparatoires, les études de commissaires de justice et agences de recouvrement avaient toutefois soulevé que ce rythme 3 jours à l'université 2 jours en entreprise est idéal au regard de leurs besoins et rythmes de travail
- Après avoir été formés durant tout le début de l'année, les étudiants sont à temps plein dès le mois de mars et sont généralement opérationnels.
- Les étudiants ne sont pas dérangés par ce découpage.
- Il pourrait être envisagé de réduire le nombre de jours de cours, sur un rythme 2j cours/3j entreprise par exemple.

Point B- L'offre de cours

La formation contient actuellement plus de 400 heures de cours.

- Les cours sont parfois trop découpés entre plusieurs intervenants qui ne se consultent pas, ce qui crée des répétitions ou des incompréhensions (l'un traite un point en pensant que cela a déjà été vu).
- Les étudiants soulignent le manque d'enseignants universitaires, qui selon eux pourraient leur apporter une dimension plus pédagogique et théorique que des intervenants professionnels ;
- Les étudiants apprécient toutefois l'intervention de professionnels, mais pas dans toutes les matières. En effet, certaines matières nécessitent des connaissances pédagogiques et universitaires ;
- Les étudiants soulignent que les professionnels n'ont pas vraiment de vision pédagogique et ne donnent donc pas de travail complémentaire à réaliser à la maison, ce qui manque aux étudiants. Il serait souhaitable de développer des TD pour approfondir certaines matières, par exemple pour les voies d'exécution ;

- Certains cours ne sont plus vraiment d'actualité et comportent trop d'heures (ex : nouvelles technologies). Il faudrait réduire le nombre d'heures, supprimer ou adapter le contenu.
- Certains cours ont des volumes horaires trop élevés par rapport au contenu, ou sont répétitifs (ex : PPP et préparer la recherche de stage).
- Certains cours essentiels devraient avoir davantage d'heures (ex : procédure civile), et avoir un TD qui leur est rattaché, afin d'approfondir les éléments théoriques vus en CM.
- Créer des TD rattachés à certains cours pourrait nécessiter une communication étroite entre enseignants de CM et professionnels intervenant en TD, ainsi qu'une bonne coordination temporelle.
- Nécessité de revoir la maquette et de redistribuer les heures.

Point C- Divers

Les anciens et nouveaux étudiants ont pu faire part de leur avis global sur la formation.

- Les présentations de métiers précis (ex : URSSAF) sont très appréciées car permettent de s'orienter.
- La petite promotion est appréciée, car le dialogue est plus simple entre enseignants et étudiants.
- Le voyage pédagogique de cette année a été très apprécié.
- Une sortie organisée au tribunal serait un plus.
- Le suivi d'apprentissage par les tuteurs devrait être un peu plus régulier, via CALIEL notamment.
- Les points mémoire sont appréciés, mais devraient être plus nombreux et placés plus tôt dans l'année.
- La formation mériterait d'être davantage visible, via de la publicité par exemple. *(Marie Greciano souligne que c'est l'objectif du cours de L2 de préparation à la LP)*
- Un recadrage sur les retards et absences serait nécessaire, avec des sanctions pour s'assurer du bon respect des consignes. *(Une case « retard » sera ajoutée aux feuilles d'émargement, et les enseignants seront invités à être plus sévères ou à refuser les étudiants).*

Conclusions

Après discussion le conseil estime que :

- Les points forts de la formation sont :
 - Présence de professionnels et d'universitaires dans la formation
 - Formation qui répond aux besoins des entreprises
 - Les cours sont proposés sont complets et les entreprises ne notent pas de lacunes particulières
- Les objectifs de la formation sont adaptés aux débouchés (poursuite d'études / emploi) :
 Tout à fait
 - Commentaires : Les cours sont proposés sont complets et les entreprises ne notent pas de lacunes particulières

Évolutions souhaitées :

- **Les étudiants qui sont allés au bout de la formation ont atteint les objectifs visés :**
 Tout à fait
 Commentaires : les étudiants sortent diplômés. Certains peuvent poursuivre en Master, d'autres décrochent un CDI à l'issue de la formation.
- **Le programme de formation doit être conservé sans changement :**
 Plutôt Oui
 Commentaires : des répétitions sont constatées, des manières ne sont plus utiles
 Évolutions souhaitées : clarification du contenu de cours, volume horaire à modifier (certains cours ont trop d'heures, d'autres pas assez)
- **Les pédagogies mises en œuvre sont adaptées au public étudiant et aux objectifs visés :**
 Plutôt Oui
 Commentaires : demande d'exercices pratiques dans certaines matières (pratique des actes de la procédure) pour plus rapidement opérationnel
 Évolutions souhaitées : mise en place de TD rattachés à un cours (par exemple en procédure civile)
- **Les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences doivent être conservées sans changement :**
 Tout à fait

Commentaires : les évaluations une fois dans l'année sont pertinentes ; les soutenances ont été avancées en juillet cette année, pour permettre aux étudiants d'avoir leur diplôme avant l'été et d'éventuellement poursuivre leurs études.

Évolutions souhaitées : aucune